

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №46 «Россияночка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей города  
Чебоксары Чувашской Республики

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад № 46» г. Чебоксары  
Протокол № 1 от 29.09. 2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 46» г. Чебоксары  
Приказ № 89-О от 31.08.2021 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад № 46 «Россияночка»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Чебоксары 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>Введение.</b>	
Характеристика учреждения	
Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ	
Программы, реализуемые в ДООУ и их краткие характеристики	
<b>I. Анализ кадрового потенциала, сведения о воспитанниках и их семьях</b>	
Педагогический коллектив	
Расстановка кадров по группам	
Справка по педагогическим кадрам	
Сведения о воспитанниках	
Сведения о семьях воспитанников	
<b>II. Цель и годовые задачи на 2021-2022 учебный год</b>	
<b>III. Мероприятия годового плана</b>	
3.1. Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов	
3.2. Контроль воспитательно-образовательной работой в ДООУ	
3.3. Организационно-педагогическая работа	
3.4. Оздоровительная работа	
3.5. Административно-хозяйственная работа	
<b>IV раздел. Взаимосвязь работы ДООУ с семьей и социумом</b>	
4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей	
4.2 Взаимодействие с родителями	
4.3.Работа с социумом.	
Схема «Взаимодействие с объектами социума»	

## ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 «Россияночка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес ОУ: 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Ленина, дом 36а. Телефон: 8 (8352) 56-25-33. Сайт – <http://detsad46.rchuv.ru>

Электронный адрес (e-mail): chebdosh46@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 46 «Россияночка» функционирует в соответствии с Уставом (утверждён приказом Управления образования 08.06.2021г. № 271), на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: от 03 апреля 2012 г., серия РО № 043692.

Заведующий ОУ: Горелова Александра Юрьевна, педагогический стаж работы –27 лет,

Режим работы ОУ: 12 часов с 7.00 до 19.00 часов пятидневная рабочая неделя

Количество возрастных групп – 6 из них:

Первая группа раннего возраста – 1

Младшая группа - 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1 группа

Подготовительная к школе группа — 2 группа

Списочный состав контингента детей в МБДОУ на 21.09.2021года составляет 142 ребёнка

Детский сад функционирует с 1962 года. Здание двухэтажное, типовое с проектной мощностью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.2660-13 на 171 место, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Социокультурное окружение ДОУ: МОУ СОШ № 10, библиотека им. А.С. Пушкина, МБДОУ Детские сады города Чебоксары № 23, 48,49,35,25, Пожарная часть № 6, Детский парк им. Николаева, Музей В.И. Чапаева, МБОУ «Детская музыкальная школа № 1 им. Максимова», Парк КиО «Лакреевский лес».

Функциональные помещения: музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, пищеблок, медицинский блок, прачка.

Пищеблок расположен на первом этаже (холодный и горячий цеха). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 1 шт, морозильная камера – 1 шт., электроплита – 1 шт., электрическая мясорубка – 1шт., протирочная машина -1шт., овощерезка – 1шт., электрический кипятильник -1шт., пароконвектомат - 1

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский блок состоит из медкабинета и процедурного кабинета, оборудован кушеткой, холодильником, медицинской аптечкой, ростомером, напольными весами, медицинским шкафом для хранения медикаментов, шкафом для хранения документации. Медицинский кабинет передан на основе договора о безвозмездном пользовании БУ ЧР «Городская детская больница № 2» г. Чебоксары. Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста лицензировано.

### 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ осуществляет деятельность на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» N 273-ФЗ от 29.12.2012г. (изменениями от 31.07. 2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утв.

Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155

- Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ Минобрнауки от 20.07.2011 № 2151);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);
- Устава ДОУ

## **2. Итоговый анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 46» по реализации Годового плана и ООП ДОУ в 2020– 2021 учебном году**

### **Раздел 2.1. Реализация задач годового плана работы.**

На 2020-2021 учебный год были поставлены перед коллективом следующие цели и задачи работы ДОУ:

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Создание благоприятных условий для развития всех субъектов дошкольного образования МБДОУ, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, активное применение здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ, обеспечение физической и психической безопасности воспитанников, оптимизация процесса взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ по этому направлению

2. Совершенствование работы детского сада по обогащению и развитию ППП среды учреждения с учётом ООП ДОУ и соответствии с требованиями ФГОС.

3. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС: а) развитие профессиональной компетентности педагогов и внедрение новых образовательных технологий по образовательным областям; б) повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ; в) совершенствование психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

4. Осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования через активные формы работы.

5. Увеличение спектра образовательных услуг (внедрение дистанционных технологий)  
Детский сад открылся после капитального ремонта 16 ноября 2020 года

**1) Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.**

В 2020 – 2021 учебном году была проведена определённая работа по укреплению здоровья, физической и психической безопасности воспитанников.

Эти задачи являются приоритетными, поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- Организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;

- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

В течении учебного года проводилась витаминизация третьего блюда, осуществлялся контроль за питанием, качеством продуктов и блюд. По данной теме проведены административные планерки, консультация «Активные формы работы с родителями», «Создание условий для физического развития детей в группах в соответствии с ФГОС ДО» круглые столы.

Педагогом – психологом с родителями и коллективом сотрудников проводились серии тренинговых занятий на снятие напряжения и агрессии, методами рисуночных тестов отслеживается внутреннее состояние и психическое благополучие воспитанников и обстановки в семьях. Работа с семьями СОП проводилась в соответствии с планом работы. За семьями воспитанников, находящиеся в социально – опасном и трудном положении установлен строгий контроль за посещением детьми ДООУ, ведутся дневники педагогических наблюдений, родители и дети вовлекаются в мероприятия детского сада, контролируются документальное оформление личных дел. Благодаря проведенным мероприятиям в психологической и социальной атмосфере указанных подконтрольных семей произошли значимые положительные изменения.

Взаимодействие с родительской общественностью находится на хорошем уровне. Родители принимают посильное участие в образовательном процессе групп: – мастер – классы, образовательные мероприятия, спортивные мероприятия городского уровня, участие родителей в творческих конкурсах различного уровня. Родители принимали участие в благоустройстве территорий и прогулочных участков, групповых помещений в целях повышения физической и образовательной активности воспитанников в течении дня.

Проводятся консультации для родителей по всем видам безопасности дошкольников как сотрудниками ДООУ, так и приглашенными специалистами заинтересованных организаций (ВДПО, МЧС и др.)

**Вывод:** годовые задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи реализованы, работа в данном направлении будет совершенствоваться и далее.

2) Совершенствование работы детского сада по обогащению и развитию ППР среды учреждения с учётом ООП ДООУ и соответствии с требованиями ФГОС.

Работа по оптимизации образовательной среды проводилась в объеме предоставляемых материальных средств: приобретены: мягкий инвентарь, раздевальные шкафчики, детские кровати, обновлена посуда для приема пищи, в кухне обновлена посуда для приготовления пищи, установлено новое кухонное оборудование.

Приобретены методические и наглядные пособия, инвентарь для проведения физкультурно- оздоровительной работы, оргтехника.

В ходе реализации мероприятий годового плана проведены смотры – конкурсы уголков трудового воспитания, готовности групп и прогулочных участков к учебному году, уголков краеведения, снежных построек и др.

**Вывод:** работа детского сада по оптимизации и развитию образовательной среды учреждения с учётом ООП ДООУ и соответствии с требованиями ФГОС выполнена на удовлетворительном уровне с учетом возможностей. Территория и групповые помещения с

каждым годом становятся интереснее, функциональнее, развитие направлено реализацию образовательной программы и требований ФГОС. Включенность и заинтересованность родительской общественности в течении года возросла.

**3) Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

*а) развитие профессиональной компетентности педагогов и внедрение новых образовательных технологий по образовательным областям.*

Профессиональная компетентность педагогов растет благодаря системе методической работы и повышению мотивации педагогов. В 2021-2022 учебном году педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, методических объединениях, муниципальных площадках, мастер-классах, работали над темами самообразования.

Инструктор по ФК Логвиненко В.И. выступила с докладом на методобъединении для инструкторов по ФК по теме «Взаимодействие педагогов ДОУ в решении здоровьесберегающих задач» и представила опыт работы педагогов по данной теме.

Педагоги представляли свой опыт работы в сборнике научно-методических разработок «Креативный педагог» (Логвиненко В.И., Ермолаева А.Ф., Иванова Г.В.), в сборнике ЧГПУ Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Эффективные практики экологического образования ребёнка старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста» воспитатель Егорова Л.Г.). Педагоги принимали участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России «Воспитаем здорового ребёнка», (воспитатель Назарова М.И., Никитина Л.В., Малышева Т.М., инструктор по Ф К. Логвиненко В.И.) конкурсах педагогического мастерства: «Воспитатель года» (воспитатель Никитина Л.В.), «Верность профессии» (инструктор по ФК Логвиненко В.И.), «Наука маленького роста» (воспитатель Ермолаева А.Ф., Иванова Г.В.) размещали публикации в сети интернет.

1 педагог подтвердил 1 кв. категорию (Егорова Л.Г.)

По плану педагогами были показаны открытые мероприятия (Захарова Л.Г., Иванова Г.В.).

Педагоги повышают свою квалификацию на КПК (Бычкова М.П., Назарова М.И., Логвиненко В.И.)

В следующем учебном году обучение на курсах повышения квалификации продолжится.

*б) повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ;*

О повышении эффективности физкультурно – оздоровительной работы было сказано выше в разделе 1 и будет рассмотрено в части освоения образовательной области «Физическое развитие»

*в) совершенствование психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»*

Теме социально- коммуникативного развития уделяется в настоящее время большое внимание. Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является трудовое воспитание. Воспитательно-образовательная деятельность проходит по всем направлениям с применением разных форм работы. Трудолюбие и способность к труду не даётся от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд- это то, что развивает маленького ребёнка, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Чтобы у детей возникало желание трудиться, педагогам необходимо учитывать следующие моменты при организации трудовой деятельности:

- продумать мотивацию, чтобы вызвать интерес к виду труда.
- труд по объему и сложности должен быть посилен для ребенка
- педагог должен быть внимателен к деятельности ребенка, поддерживать у него уверенность в своих силах, одобрять и поощрять проявление настойчивости, терпение, желание довести работу до конца;
- усилия детей направлять на выполнение настоящего дела и получение практического результата.

Для педагогов была проведена консультация «Использование дидактических игр в ходе организации трудового воспитания дошкольников». Особое внимание было уделено организации трудового воспитания детей дошкольного возраста в режимные моменты с

использованием разных форм дежурства, поручения, совместный труд). Опыт работы воспитателей был рассмотрен на педсовете «Совершенствование воспитательно-образовательной деятельности по трудовому воспитанию дошкольников».

#### Итоговые выводы по реализации задач годового плана работы МБДОУ:

Укрепление здоровья, обеспечение физической и психической безопасности воспитанников осуществляется в полном объеме, взаимодействие коллектива дошкольного учреждения с семьями воспитанников в учебном году осуществлялось, о чем свидетельствуют результаты работы. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году. Развитие образовательной и развивающей среды учреждения с учётом ООП ДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС выполняется с учетом возможностей.

Методическая поддержка педагогов осуществляется, необходимо запланировать контрольную деятельность по организации и проведению мероприятий тематического плана. Необходимо продолжить показ открытых мероприятий и работу по всестороннему развитию воспитанников.

## **Раздел 2.2. Анализ образовательного процесса**

### ***Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ***

Уровень образования- дошкольный;

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ ведётся на русском языке.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, Зарегистрирован 14 ноября 2013 г. № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (обязательная часть).

Региональный компонент ДОУ реализуется через использование основной комплексной программы «Программы воспитания ребенка - дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995.

В подготовительной к школе группе используется Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.-79

Так же используются следующие парциальные программы:

Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыковой «Цветные ладошки». - М.: Карапуз – дидактика, 2009.

Программа развития речи дошкольников О. С. Ушакова - ООО ТЦ «Сфера» 2017г.- 272 с.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева). – СПб.: Детство – Пресс, 20013

Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева, Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООПДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на

прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на оптимальных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);

при проведении режимных моментов;

при взаимодействии с родителями (законными представителями)

свободная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 - 15 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

***Анализ психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса.***

***Физкультурно-оздоровительная работа***

В основу работы должны быть положены следующие педагогические технологии:

*развивающие педагогические технологии*, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;

*игровые технологии*. Использование прочно сформированных навыков позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, особенно игровой, деятельности-

*здоровье сберегающие технологии*, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников: закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

*технологии социально – личностного развития и благополучия*, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Использование данных технологий в образовательном процессе помогает обеспечить эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, а также и социально -



эмоциональное благополучие дошкольника в окружающем мире.

В течении учебного года проведены с детьми физкультурно- оздоровительные мероприятия, а также такие организованы мероприятия с онлайн участием родителей: праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, проведены VI Малые зимние олимпийские игры, В течении года воспитанники принимали участие в реализации мероприятий муниципальных проектов: «Энциклопедия профессий от А до Я», «Первый шаг в фитнес- класс», «Театр глазами детей», «Мы выбираем сорт». «Детский сад включился в реализацию муниципального проекта: «Здоровые дети- счастливые родители»

#### Социально-личностное развитие

В данном направлении воспитанники детского сада участвовали в реализации муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» через посещение достопримечательностей города, «Живые» уроки на территории близлежащих объектов, организацию работы внутри детского сада. В рамках сетевого взаимодействия организована работа с библиотеками, ПКиО «Лакреевский лес» и др.

Большая работа ведется в направлении нравственно – патриотического воспитания: проведены тематические дни толерантности и дружбы, государственных символов, тематические недели Чувашской культуры, мероприятия, приуроченные к Дню Победы (творческие конкурсы и )

В направлении «Трудовое воспитание» дошкольники стремятся быть причастными к труду взрослых, помогают им; многие ребята проявляют настойчивость и терпение, доводят дело до конца; младшие дошкольники с удовольствием выполняют просьбы и поручения взрослых, ведут работу в экологических зонах, в групповых помещениях, на участках.

«Детский сад включился в реализацию муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»

#### Познавательное развитие

Раздел «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром» реализуется как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Ознакомление с миром природы осуществляется в процессе проведения целевых прогулок, экскурсий, наблюдений в ходе прогулок на участке детского сада. Ребята устанавливают элементарные причинно-следственные зависимости, проявляют интерес к объектам живой и неживой природы, а также эмоциональное, бережное отношение к природе, имеют представления о взаимосвязях в природе, многие дети могут провести целостно-расчлененный анализ объектов

Раздел ФЭМП реализуется в соответствии с основной программой. Следует отметить, что необходима более тщательная подготовка к организации образовательной деятельности и подготовке материала к НОД. В целях более тщательной подготовки дошкольников к обучению в школе для дошкольников следует изучить и рассмотреть более углубленную программу по ФЭМП.

#### Речевое развитие

Воспитанники детского сада владеют речью как средством общения и культуры, развивая и обогащая активный словарь в процессе обучения, знакомятся с книжной культурой и детской литературой. В образовательный процесс и в совместную деятельность больше стали педагоги включать художественное слово, у детей появился интерес к слушанию, чтению, возникают вкусовые предпочтения и запросы.

Младшие дошкольники отвечают на вопросы воспитателя, делятся впечатлениями, могут построить рассказ из нескольких простых предложений самостоятельно или с помощью воспитателя, используют речь для инициирования общения, регулирования собственного поведения («Я подожду», «Я посмотрю» и т.д.), оценки своих действий («Получилось красиво»), выражения своих желаний («нарисую машину», «хочу кататься на велосипеде»); для высказываний на темы из личного опыта. Но имеют затруднения в построении высказываний в соответствии с грамматическими нормами разговорного языка.

Дети старших групп используют речь для планирования действий, выражают свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, имеют элементарное представление о языковой действительности (о звуке, слове, предложении). Речь, в основном, грамматически

правильная; дети свободно владеют родным языком, высказываются простыми распространенными предложениями.

В целом по детскому саду, дети имеют достижения в составлении связных рассказов по сюжетным картинкам, но воспитатели мало внимания уделяют интересной игровой мотивации. Проблемой можно считать и обучение детей второму языку: отсутствие языковой среды, недостаточно методического сопровождения.

#### Художественно-эстетическое развитие

В 2020-2021 уч. году продолжена работа по развитию художественного творчества детей нетрадиционными техниками рисования – монотипия, трафаретная техника, рисование и аппликация ладошками, рисование штампами, аппликации и комбинированными техниками. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыковой «Цветные ладошки» включена в ООП как парциальная.

Одним из направлений в деятельности ДОО стало развитие художественных способностей у воспитанников. С целью поддержания интереса к изобразительной деятельности в течение года были организованы различной тематики выставки творческих работ детей, конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Раздел «Приобщение к искусству» реализуется в ходе виртуальных экскурсий, в беседах и других формах работы.

В связи с отсутствием музыкального руководителя музыкальная деятельность проводилась воспитателями в ходе режимных моментов и во время отведённое для музыкальных занятий самостоятельно в рамках имеющихся у воспитателей знаний и навыков.

Для подготовки и проведения выпускных праздников временно работал музыкальный руководитель в апреле - мае месяце с детьми 6-7 лет

### **Результаты участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня**

Уровень конкурса	Наименования конкурсов, акций, выставок
Всероссийские	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 2 степени - «Спорт – это жизнь, здоровье, радость!» - команда ДОО</li> <li>- Диплом 2 степени «По земле шагает осень» - Орлова К.</li> <li>Диплом 1 степени «Осенняя мастерская – 2020» - Ильмент К.</li> <li>-Диплом победителя «Трудовой подвиг чувашского народа» – Саша К.</li> <li>–Диплом призёра «Трудовой подвиг чувашского народа» – Яковлева Я., Тихонова М., Орлова Е., Нестеров Ф., Кириллов В.,</li> <li>Диплом 1 степени «Зима фантазий» - Никитин Т.</li> <li>- Диплом победителя Творческий конкурс «Есть в зиме очарованье» - Ильмент К., Фомиряков Р.</li> <li>Конкурс детского рисунка «Моя Россия» - Орлова К., Юдин Т., Тимофеев И., Назарова А., Михайлова К.,</li> <li>- Диплом 2 степени Тагина М., Никандрова К., - «Я рисую космос, звёзды и полёт», Диплом 3 степени Максимов Ж.,</li> <li>- Диплом 2 степени «Яркими красками мая дети рисуют победу» - Дмитриева Л.,</li> <li>- Диплом 1 степени «Мы рисуем великую Победу» - Батаева К.,</li> <li>- Диплом 1 степени «Защитники и друзья природы» - Фёдорова А.</li> <li>- Диплом 2 степени- «Живая память о войне» - воспитатель Гурьева О.Н., Назарова М.И., Диплом 3 степени – педагог- психолог Фёдорова Е.Г., инструктор по ФК., Логвиненко В.И.</li> <li>- Диплом победителя - Международный эвристический конкурс « Совёнок – 21» - Фёдорова А.</li> <li>- Диплом лауреата - творческий конкурс «Горизонты педагогики» - воспитатель Гурьева О.Н.</li> </ul>

	- Диплом 1 степени – конкурс рисунков 2 Гагарин звёздный и земной» - воспитатель Гурьева О.Н.
Республиканские	- диплом 2 степени - конкурс- фестиваль «Креативный педагог» -, воспитатель Иванова Г.В., диплом 1 степени – воспитатель Ермолаева А.Ф., педагог-психолог Фёдорова Е.Г., инструктор по ФК Логвиненко В.И. конкурс «Мама, папа, я – дружная, счастливая семья!» - диплом 2 степени Иван М., диплом 3 степени – Полина Л., Лена К., Катя О. - Участие - «Пой с нами, пой о Победе» - вокальный ансамбль «Россияночка» - Участие - педагогический конкурс методических разработок «Отчизна – гордость моя» - воспитатель Егорова Л.Г.
Городские	- участник «Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2021» - воспитатель Никитина Л.В. - участник профессиональный конкурс проектов среди педагогов дошкольных учреждений «Наука маленького роста» - воспитатель Иванова Г.В., Ермолаева А.Ф. - участник городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии» - воспитатель Байбатрова Н. В., инструктор по ФК Логвиненко В.И. - участник – Фестиваль- конкурс «Фитнес вместе с мамой» - коанда «ChebFit» - участие - конкурс рисунков «Мой край родной- моя Чувашия» - - участие – «Психология в кадре» - педагог-психолог Фёдорова Е. Г.
Внутрисадовые	«Осень – фантазерка», «Мастерская Деда Мороза», «Мой папа – самый лучший», «Мама – лучшая на свете», тематические выставки рисунков и др.

### ***Психологическая служба ДОУ***

Педагог- психолог Фёдорова Е.Г. ведет работу с неблагополучными семьями (беседы, посещение на дому и др.), является уполномоченным по правам участников образовательного процесса. Она помогала педагогам 2 группы раннего возраста «Топотушки» в организации адаптации, образовательных мероприятиях, наблюдала за детьми в естественных условиях развития в группах, проводила диагностику, вела работу с родителями, проводила тренинги, акции и др.

Педагогом – психологом в апреле была проведено исследование мотивационной готовности к школе выпускников группы «Звёздочка» и «Умнички». В качестве инструментария был использована методика А.Л. Венгер. Результаты диагностики следующие: 78 % имеют высокий уровень мотивации, преобладание учебных мотивов и наличие социальных мотивов. 22% имеют сниженный уровень мотивации, преобладание оценочных мотивов, присутствие позиционного и игрового мотивов. Были даны рекомендации родителям по формированию правильных представлений о школе и учении, положительного эмоционального отношения к школе.

### ***Коррекционная логопедическая работа***

Коррекционная логопедическая работа в ДОУ проводится учителем- логопедом Бычковой М.П. с дошкольниками с общим недоразвитием речи в форме подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности детей. Подгрупповые формы работы с дошкольниками решали задачи развития лексико-грамматического и фонетико-фонематического уровней языковой системы, развития связной монологической речи. Индивидуальная работы была организована с целью коррекции звукопроизношения у воспитанников **с дизартрическим компонентом в структуре дефекта.**

В соответствии с составленной программой были определены следующие основные направления коррекции ОНР: развитие лексико-грамматического строя речи, коррекция звукопроизношения и фонематических процессов, развитие связной речи, формирование навыков звукового анализа и синтеза.

### ***Сайт ДОУ.***

Сайт учреждения соответствует ФЗ-273 ст. 29 и Постановлению правительства (№582) а также Приказу Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре сайта» № 785.

С июня детский сад перешёл на новую платформу, в соответствии с требованиями. Сайт оформлен в едином стиле наряду с другими образовательными учреждениями города Чебоксары.

Сайт знакомит посетителей с основной деятельностью и документацией учреждения, рассчитан на просвещение и консультацию родителей по основным проблемным вопросам воспитания, безопасности, питания детей, освещены вопросы адаптации, возрастных кризисов, готовности к школе, девиаций в поведении и др. Посетители сайта имеют возможность проконсультироваться и задать вопросы государственным службам (прокуратура, органы соц. защиты).

За 2020 -2021 учебный год на сайте ДОУ было выставлено 145 новостей по разным направлениям деятельности. Особое внимание уделяется организации питания, обеспечению безопасности жизнедеятельности, а также взаимодействию с родителями (законными представителями), реализации муниципальных проектов и общественно-значимых мероприятий.

Большая работа в ДОУ в 2020– 2021 учебном году была проведена по внедрению дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ. Были разработаны и реализованы программы дополнительного образования дошкольников художественно- эстетической и социально- педагогической направленности: «Бумажные фантазии», «Умники и умницы», «Развивайка», «Умелые ручки», «Логоритмика», «Речевичок».

### ***Работа с родительской общественностью***

Одним из путей совершенствования эффективности педагогического процесса является плодотворное сотрудничество с родителями.

Для этого используются разнообразные формы. Проведены родительские собрания (онлайн формат в режиме ЗУМ конференции) на которых проведена работа по формированию осознанного и ответственного отношения родителей к своим обязанностям, проводится консультационная и индивидуальная работа. Ежеквартально в детском саду и во всех возрастных группах проводятся родительские собрания, презентации, консультации, обновляется содержание информационных стендов, разработаны буклеты, размещены на сайте учреждения информации, благодарности, поздравления и др., проведены выставки, спортивные и музыкальные мероприятия, мастер – классы родителей друг для друга и для детей. Родители в этом учебном году приняли участие в оснащении групповых помещений (гр «Сказка», «Звёздочки» и др.)

**Вывод:** Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ находится на достаточном уровне. Приоритет в работе педагогов отдается оздоровлению и психологическому комфорту пребывания воспитанников в учреждении. Образовательная нагрузка используется в рамках образовательного минимума, предусмотренного примерной программой образования ребенка – дошкольника. Для серьезных образовательных достижений и более широкому охвату дополнительными услугами необходимо расширить охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

Взаимодействие детского сада с семьей находится на достаточном уровне, который необходимо поддерживать. Родители активно вовлекаются в образовательный процесс, проводят мастер – классы для детей, проявляют инициативу в организации совместных мероприятий. Взрослые в достаточной мере осведомлены о питании, режиме работы учреждения, о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, воспитатели обсуждают вопросы пребывания ребенка в детском саду, доброжелательно относятся к родителям и детям, интересуются удовлетворенностью их работой. Дети с желанием посещают детский сад.

### **Направления работы на будущий год:**

Анализ образовательной деятельности в детском саду показал, что для повышения качества образования в следующем учебном году следует:

1. Продолжать внедрять в воспитательно-образовательную деятельность инновационные образовательные технологии
2. Воспитателям особое внимание на прогулках уделять организованной образовательной деятельности: подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа.
3. В следующем учебном году шире включить в планирование работы с детьми организацию работы по ранней профориентации воспитанников, всем группам активно участвовать в реализации муниципального проекта «Энциклопедия профессий от А до Я». Уделять должное внимание организации трудовой деятельности, сюжетно – ролевой игры и обогащению опыта детей в этом направлении.
4. Продолжить работу по реализации проектов исследовательской направленности.
5. В организации воспитательно-образовательной работы по направлению «Речевое развитие» в следующем году следует продолжить работу по составлению рассказов, систематически включать упражнения на звуковую культуру речи и артикуляцию, на подготовку к обучению грамоте в подготовительной к школе группы. Усилить контроль за проведением занятий по разделам области.
6. В образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» продолжить работу на занятиях художественно-эстетического цикла и получению высокохудожественных результатов, использовать нетрадиционные техники и средства рисования. Запланировать семинары-практикумы в данной области. Раздел «Приобщение к искусству» следует усилить проведением экскурсий, рассматриванием картин художников, оформлением сезонных тематических выставок и использованием видеоматериалов, виртуальных туров по галереям мира.
7. Для более широкого охвата дополнительными услугами необходимо расширить охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в рамках группы с комплексом услуг.

## **РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ, ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ И АНАЛИЗ УСЛОВИЙ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Цель работы ДОУ:**

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Создание благоприятных условий для развития всех субъектов дошкольного образования МБДОУ, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности воспитанников, оптимизация процесса взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ по этому направлению.

2. Совершенствование работы детского сада по обогащению и развитию ППП среды учреждения с учётом ООП ДОУ и соответствие с требованиями ФГОС: обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ и группы.

3. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС: а) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

б) Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

в) Приобщение дошкольников к основам духовно - нравственного воспитания средствами народной культуры.

4. Осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

### **Задачи работы методической службы МБДОУ**

1. Способствовать формированию созидательной научно-методической среды, которая будет способствовать росту педагогического мастерства педагогов;

2. Повышать уровень знаний педагогов и родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей групп раннего возраста;

3. Осуществлять активную методическую работу в межаттестационный период через работу творческой группы, семинары-практикумы, деловые игры, теоретические семинары, методические объединения внутри детского сада, клуб интересных встреч, консультационный пункт для педагогов и специалистов ДОУ;

4. Создавать условия для самореализации педагогов, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности;

5. Транслировать педагогический опыт и авторские идеи по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности педагогов в печатных профессиональных изданиях и СМИ.

### **Кадровый потенциал учреждения**

В детском саду работает коллектив педагогов в следующем составе: инструктор по физкультуре, педагог – психолог, учитель-логопед и 7 воспитателей.

По штатному расписанию (ставка)	Работающих педагогов на сентябрь 2021 г
Заведующий -1 Старший воспитатель -1 Музыкальный руководитель – 1,5 Инструктор по физкультуре -0,5 Педагог – психолог – 0,75 Учитель – логопед – 0,5 Воспитатели- 10,00	Заведующий -1 Старший воспитатель -0 Музыкальный руководитель –0 Инструктор по физкультуре – 1 Педагог – психолог – 1 Учитель-логопед – 0,5 Воспитатели – 7

### Расстановка кадров по группам

Группа	ФИО воспитателя	ФИО младшего воспитателя
Первая группа раннего возраста	Байбатрова Наталья Витальевна	Молостова Мария Петровна
Младшая группа «Звёздочки»	Малышева Татьяна Михайловна Ермолаева Алина Фёдоровна	Громова Анастасия Николаевна
Средняя группа «Умнички»	Гурьева Ольга Николаевна	Мешалкина Алина Валерьяновна
Старшая группа «Почемучки»	Долгова Альбина Валентиновна Ермолаева Алина Фёдоровна	Иванова Елена Николаевна
Подготовительная группа «Семицветик»	Назарова Марина Ивановна	Иванова Ольга Витальевна
Подготовительная группа «Сказка»	Егорова Лариса Георгиевна Байбатрова Наталья Витальевна	Игнатъева Елена Алексеевна

### Сведения о педагогических кадрах

Кол-во	Образование		Категория 1	Высшая	Возрастной ценз			Педагогический стаж				
	Высшее	Среднее			20-39	40 - 55	56 и старше	1-5	5-10	10-20	20-25	25 и больше
12	6	4	7	1	1	9	0		1	5	2	2

Высокий темп работы и высокая требовательность, внедрение новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных, развитие сетевого взаимодействия на основе Интернет-технологий накладывает отпечаток и на требования, предъявляемые к педагогам, работающим в ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Россияночка» города Чебоксары Чувашской Республики по состоянию на 21.09.2021г. укомплектован не полностью: нет музыкального руководителя, старшего воспитателя и 3 воспитателей.

### Темы самообразования педагогов

ФИО педагога	Творческая тема	Отчетное мероприятие
Логвиненко Валентина Ивановна	Развитие физических качеств и двигательных способностей при овладении детьми старшего дошкольного возраста элементов игры в баскетбол	Открытый просмотр
Долгова Альбина Валентиновна	Мнемотехника как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	Презентация из опыта работы

Мальшева Татьяна Михайловна	Сенсомоторное развитие младших дошкольников в процессе ручного труда	Семинар-практикум
Байбатрова Наталья Витальевна	«Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»	Консультация
Назарова Марина Ивановна	Приобщение старших дошкольников к истокам народной культуры посредством театрализованной деятельности.	Выступление на педсовете
Гурьева Ольга Николаевна	Развитие мелкой моторики детей 4-5 лет через нетрадиционные формы рисования.	Выступление из опыта работы, выставка детских работ
Ермолаева Алина Фёдоровна	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Проект
Егорова Лариса Егоровна	Детская художественная литература и устное народное творчество одно из эффективных средств приобщения детей 6-7 лет к истокам народной культуры.	Выступление на педсовете
Фёдорова Елена Геннадьевна	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребёнка в ДОУ	Творческий фотоотчёт
Бычкова Марина Петровна	Развитие связной речи детей в игровой деятельности	Выступление по итогам учебного года.

### Программно-методическое обеспечение

Название образовательной программы и перечень опубликованных к ней пособий	Отметка о наличии пособий	Ф.И.О. педагогов,	
<b>1. Комплексные программы</b>			
«От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы.	Методическая литература.	Все педагоги	Методическая лит-ра имеется
«Программа воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой. Г. Чебоксары 1995./Региональный компонент/	+	Все педагоги	
<b>2. Парциальные программы, технологии</b>			
«Безопасность» под ред. Авдеевой, Стеркиной, Князевой	В метод. Кабинете	Педагоги сред., старш., подгот. групп	Есть электронные программы с приложениями
Парциальная программа худ. Восп-я, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыковой «Цветные ладошки». – М.: Карапуз – дидактика, 2009	+	Группы дошкольного возраста	Есть электронные программы с приложениями
Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания Махаловой И.В. «Родники здоровья». – Чебоксары: Чувашское кн. Изд-во.2015.	+	Инструктор по физ. культуре, воспитатели подготовительных групп	
Программа развития речи детей. О.С. Ушакова.- М.: ТЦ «Сфера», 2017.-272с.	+	Воспитатели дошкольных групп	Есть литература по всем группам
Программа по приобщению	=	Педагоги	



дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева, Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.		подготовительной группы «Сказка»	
---	--	----------------------------------	--

### Сведения о воспитанниках

Возрастная группа	Кол-во воспитанников
Первая группа раннего возраста «Топотушки»	21
Младшая группа «Звёздочки»	26
Средняя группа «Умнички»	20
Старшая группа «Почемучки»	24
Подготовительная группа «Семицветик»	26
Подготовительная группа «Сказка»	26
ГКП	-
Итого	143

## РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

### 3.1. Организационно – управленческая деятельность

#### Перспективный план проведения совещаний при заведующем

Содержание	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</li> <li>Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</li> <li>Организация питания.</li> <li>Санитарное состояние территории ДООУ.</li> <li>Контроль охраны труда на рабочих местах работников пищеблока</li> <li>Тарификация</li> <li>Эвакуация тренировочная .</li> <li>График подачи новостного материала.</li> <li>Распределение стимулирующей части зарплаты.</li> </ol>	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Тематическое изучение игровой деятельности.</li> <li>Подготовка к педсовету.</li> <li>Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>Подготовка к осенним праздникам.</li> <li>Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</li> <li>Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</li> <li>Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками</li> <li>Итоги проведения родительских собраний в группах.</li> <li>Контроль аптек первой медицинской помощи. Контроль санитарного состояния групп.</li> </ol>	Октябрь

<p>11. Заполнение исходных данных к плану финансово-хозяйственной деятельности ДОУ</p>	
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности, соблюдения охраны труда в помещениях МБДОУ (группы, помещения дополнительного образования), предназначенных для работы с детьми. Контроль освещения в ДОУ. Контроль санитарного состояния постельного белья. Контроль соблюдения теплового режима в ДОУ.  3. Анализ заболеваемости за месяц.  4. Анализ выполнения натуральных норм питания.  5. Анализ материально-технического оснащения в группах.  6. Организация питания в группах  7. Состояние охраны труда на рабочем месте</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности. Контроль охраны труда на рабочих местах работников пищеблока. Контроль температурного режима в холодильниках  3. Анализ заболеваемости.  4. Утверждение графика отпусков.  5. Подготовка к новогодним праздникам:  - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений.  - утверждение сценариев и графиков утренников;  - обеспечение безопасности при проведении утренников.  6. Инструктаж по проведению Новогодних праздников  7. Заключение контрактов на новый календарный год.  8. Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара из музыкального зала во время проведения новогодних утренников.  9. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровью детей на участках.  10. Организация питания в группах ДОУ.  11. Формирование муниципального задания на 2019 год.  12. Статотчет ф.-85 –К.  13. Заключение договоров.  14. Анализ реализации плана муниципальных проектов.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности. Контроль охраны труда на рабочих местах. Организация питания в группах  4. Анализ заболеваемости детей ДОУ за прошедший год.  5. Подготовка к собранию трудового коллектива.  6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.  7. Статотчет ф.-85 –К.  8. Выполнение соглашения по охране труда. Выполнение коллективного договора.  9. Работа с родителями, родительскими комитетами групп.  10. Организация проверки знаний по охране труда, пожарной безопасности. Проведение инструктажей.  11. Состояние охраны труда на рабочем месте.  12. Распределение стимулирующих. Заседание комиссии.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности.</p>	<p>Февраль</p>

<p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неблагополучными» семьями. Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников.</p> <p>6. Анализ плана ФХД.</p> <p>7. Фронтальный контроль.</p>	
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности. Контроль за охраной труда на рабочих местах работников пищеблока. Исполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Организация питания в группах, контроль.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности», профилактика травматизма. Охрана труда.</p> <p>7. Реализация планов взаимодействия со школой, с социумом.</p> <p>8. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ.</p> <p>9. Подготовка к наградной компании.</p>	Март
<p>. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.</p> <p>6. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>7. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДООУ</p> <p>Обследование технического состояния здания, составление дефектной ведомости.</p> <p>8. Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.</p> <p>9. Организация работы в предпраздничные дни.</p> <p>10. Подготовка к параду дошколят.</p> <p>11. Подготовка к неделе Чувашской культуры.</p> <p>12. Подготовка к летне-оздоровительным мероприятиям. Анализ материально-технической базы.</p>	Апрель
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Подготовка к Балу дошколят.</p> <p>10. Подготовка к выпускному вечеру.</p> <p>11. Расстановка кадров на лето. Издание приказов. Назначение ответственных лиц.</p>	Май

### 3.2 Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Собрания трудового коллектива</b>			
1	Итоги летней оздоровительной работы. Правила внутреннего трудового распорядка. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение инструкций по охране труда и техники безопасности	Сентябрь - Октябрь	Заведующий, завхоз
2	Отчет по детскому травматизму. Соблюдение санитарных правил и норм	Январь	Заведующий, медсестра
3	Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. Инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	Май	Заведующий, завхоз
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Экологические субботники по благоустройству территории	В течение года	завхоз
2	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Сентябрь	завхоз
3	Приобретение новых пособий и мебели для ДОУ.	В теч. года	Заведующий
4	Работа по обновлению мягкого инвентаря, посуды, моющих средств.	В течение года	завхоз
5	Инвентаризация, списание малоценного и ценного инвентаря	По графику	завхоз
6	Анализ имеющейся посуды, мягкого инвентаря в ДОУ.	Декабрь	завхоз
7	Закупка материалов для ремонтных работ	Март- Апрель	Заведующий
8	Приобретение семян растений для посадки в цветниках, огородах	Апрель	Заведующий
9.	Проверка огнетушителей.	май	
10	Обеспечение смены песка в песочницах.	Май	завхоз
11	Анализ маркировки на инвентаре, посуде и т.п.	май	завхоз
12	Косметический ремонт в группах.	Июнь	Заведующий
13	Проверка приборов учета воды и тепла.	июнь	Завхоз
14	Подготовка здания, территории, веранд, хоз.построек к новому учебному году	лето	Заведующий завхоз
15	Подготовка к отопительному сезону.	Август- сентябрь	завхоз
16	Анализ хозяйственного инвентаря к новому учебному году. Замена по необходимости. Маркировка.	июнь	завхоз
17	Дератизация и дезинсекция.	2 раза в год	завхоз

### 3. 3. Организационно-педагогическая работа

#### Педагогические советы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	<b>Установочный педсовет.</b> «Особенности организации образовательного процесса в новом учебном году в условиях реализации ФГОС ДО». 1. Утверждение ООП ДО (программа воспитания),	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

	<p>программы развития, годового плана работы, расписания ООД, режима дня, и других документов.</p> <p>2. Программно – методическое обеспечение в 2021-2022 учебном году</p> <p>3. Готовность ДОУ к новому учебному году</p> <p>Форма проведения: Педагогическая дискуссия</p>		
1	<p><b>Тематический:</b> Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Деловая игра «В мире профессий».</p> <p>1. Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Консультации: «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»</p> <p>3. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>4. Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации.</p> <p>5. «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирования позитивных установок к труду».</p>	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Байбатрова Н.В. Долгова А.В. Гурьева О.Н.</p>
2	<p><b>Тематический:</b> Приобщение дошкольников к основам духовно - нравственного воспитания средствами народной культуры</p> <p>Круглый стол «Воспитание духовно- нравственной личности через приобщение к русской народной культуре и культуре родного края.</p> <p>1. Изучение и подборка методической литературы, дидактических и наглядных пособий по теме.</p> <p>-2. «Анализ РППСреды в группах.</p> <p>3. Выступление «Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края: актуальность, формы работы (устное народное творчество, театрализованная деятельность, художественное творчество и прикладное искусство),</p>	февраль	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Назарова М.И. Егорова Л.Г. Малышева Т.М. Ермолаева А.Ф.</p>
3	<p><b>Итоговый:</b> Подведение итогов работы за учебный год и перспективы на будущее..</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения, проблемы.</p> <p>2. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги освоения основной образовательной программы)</p> <p>3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	5. Перспективы работы на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 6. Утверждение Плана летней оздоровительной работы на текущий период.		
4	Установочный. Форма проведения: Круглый стол 1. Анализ работы ДОУ за летний период. Анализ в/о работы за учебный год. 2. Ознакомление педагогов с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение необходимой документации для ведения образовательной деятельности.	Август	Заведующий

### Обучающие курсы для воспитателей

№ п/п	Тема курсов	Должность	Сроки
<b>Консультации</b>			
1.	Задачи воспитателя в адаптационный период (ранний возраст);	Ст. воспитатель	октябрь
2.	Психолого – педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель- логопед	Декабрь
3.	Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов;	Заведующий	Февраль
4	Повышение компетентности родителей в охране и укреплении здоровья детей	Воспитатели Инструктор по ФК	Апрель
<b>Проблемно-целевые курсы</b>			
1	Обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДОУ	Заведующий	Октябрь
2	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Ст. воспитатель	Январь
<b>Семинары, практикумы, мастер - классы</b>			
1	Семинар –практикум «Ознакомление с миром профессий в ходе организации сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста»	Воспитатели	В течении года
2	«Калейдоскоп творческих находок» (по приобщению дошкольников к народной культуре)	Воспитатели.	В течении года
3	Банк идей «Эффективное использование территории детского сада для создания развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований» (Артландшафт)	Педагоги	май

### 3.3. Методическая работа

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Аналитическая деятельность</b>		
✓ Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	октябрь	Ст.воспитатель
✓ Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.	в теч.уч. г	Ст.воспитатель
✓ Планирование работы на новый учебный год.	май	Ст.воспитатель
✓ Мониторинг запросов родителей на оказание	май	

<p>образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение затруднений в работе педагогов.</li> <li>✓ Мониторинг профессионального мастерства педагогов.</li> <li>✓ Педагогическая оценка детского развития</li> <li>✓ Обследование детей 7 лет «Готовность к школе».</li> <li>✓ Самоанализ деятельности ДООУ.</li> <li>✓ Анализ конкурсов, смотров, просмотров и др.</li> </ul> <p><u>2. Информационная деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)</li> <li>○ Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</li> <li>○ Оформление выставки методической литературы и пособий по программе «Теремок».</li> </ul> <p><u>3. Организационно – методическая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление графиков работы и расписания НОД.</li> <li>• Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.</li> <li>• Подбор методических материалов по созданию схем и макетов, подготовке занятий и мероприятий</li> </ul> <p><u>4. Консультативная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ</li> <li>❖ Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение уч. год</p> <p>В течение уч. год</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	--

**Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.**

№	Мероприятия
1	Курсы повышения квалификации
2	Участие в методических объединениях и муниципальных площадках города
3	Участие в городских смотрах-конкурсах по плану ЦРДО, а так же конкурсах на интернет ресурсах
4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования
5	Взаимопосещение занятий
6	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Инструкции по ТБ и ПБ - Локальные акты
7	Аттестация педагогических работников

**Оснащение педагогического процесса, методического кабинета**

1. Приобретение литературы и учебно-методических комплектов к основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
2. Систематизация материалов методического кабинета по образовательным областям, модулям и с методическими рекомендациями к методическому кабинету	Ноябрь	Старший воспитатель
3. Разработка методических рекомендаций по ранней профориентации детей дошкольного возраста	В течении года	Старший воспитатель
4. Копилка воспитателя» - создание картотеки пособий и дидактического материала по приобщению дошкольников к основам духовно - нравственного воспитания средствами народной культуры	В течение года	Старший воспитатель
5. Оформление тематических выставок, обобщение педагогического опыта.	В течении года	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

### Коллективные просмотры

Срок	Тема	Ответственные
ноябрь	НОД «Художественно-эстетическое развитие»	Ермолаева А.Ф.
февраль	НОД «Познавательное развитие»	Байбатрова Н.В.
апрель	НОД «Художественно-эстетическое развитие»	Назарова М.И.

### Аттестация педагогов

Ф.И.О.	Квалификационная категория	На какую будет	Срок прохождения аттестации	примечание
Ермолаева А.Ф.	первая	На первую	Октябрь -ноябрь 2021г	
Логвиненко В.И.	Высшая	На высшую	Март 2022г.	

### Тематический контроль в ДОУ

#### Оперативный и предупредительный контроль

№	Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Санитарно-эпидемиологический групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Проведение родительских собраний		*				*			*			
3	Планирование воспитательно - образовательного процесса	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Культурно – гигиеническое воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста			*		*		*			*		
5	Организация питания в группах. Анализ навыков культуры поведения за столом		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Организация двигательного режима в течении дня		*		*		*		*		*		*
7	Организация прогулки			*		*		*		*		*	



8	Проведение закаливающих мероприятий		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Непосредственная образовательная деятельность		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Организация игровой деятельности во 2-й пол. дня			*			*			*				
11	Реализация регионального компонента в ежедневном планировании			*			*			*				*
12	Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста		*	*										

### Фронтальный и тематический контроль в группах

№	Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Подготовительная группа «Сказка»					ТК		ФК					
	Подготовительная группа «Семицветик»					ТК			ФК				
	Старшая группа «Почемучки»			ТК		ТК							
	Средняя группа «Умнички»					ТК							
	Младшая группа «Звёздочки»					ТК	ТК						
	Первая группа раннего возраста				ТК					ТК			
	Все группы		ЭК							ЭК			

**ФК** – фронтальный контроль

**ТК** – тематический контроль:

**ЭК** – эпизодический контроль

*Цель:* изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Анализ посещаемости.	Ежемесячно
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно
4.	Выполнение педагогами решений педагогического совета.	1 раз в 3мес.
5.	Анализ документации по группам.	1 раз в квартал
6.	Анализ стендов.	1 раз в месяц
7.	Анализ материально-технического обеспечения в группах	1 раз в квартал
8.	Воспитательно - образовательный процесс: подготовка, организация	1 раз в месяц

### Смотры-конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр готовности групп к учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с требованиями и возрастными особенностями.	Сентябрь- Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Смотр РППС группы Цель: создание условий для ранней профориентации дошкольников	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3	Смотр снежных построек «Снежные узоры»	Январь	Ст.воспитатель Воспитатель
4	Смотр – конкурс тематических уголков в рамках года «Выдающихся людей в Чувашии»	Март- Апрель	Ст.воспитатель Воспитатель

5	Лучшее оформление веранд, участков, подготовка выносного материала к летней оздоровительной работе Цель: создание условий для активной деятельности детей на свежем воздухе	Май	Ст.воспитатель Воспитатель
---	--	-----	-------------------------------

## Выставки

№	Темы	Срок	Ответственный
1	Выставки (рисунков, фотографий, поделок, творческих работ) по тематическим блокам «Дары осени», «День народного единства», «Новогодняя сказка», «Защитники Отечества», «Мама лучшая на свете», «Загадочный космос», «Чувашия – мой край родной», «Это День Победы...», «Россия глазами детей», «Моя семья», «Лето – славная пора»	В течении года	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	Выставка цветочных композиций, объектов арт-ландшафта	Июль	Ст. воспитатель, Воспитатели

Тематические дни и недели			
№	Темы	Ответственный	
1	01.09. День знаний 08.09 День грамотности, Бородинская битва 01.10 День пожилого человека, Международный день музыки 05.10 Всемирный день архитектуры 02.04 - 04.11 - Дни патриотического воспитания 20.11 Правовой день ребенка 30.11 День матери 27.01 День воинской славы – снятие блокады 21.02 Международный день родного языка 27 марта – Международный день театра 01.04 – день смеха и птиц 7 апреля - Всемирный день здоровья. 12 апреля – День авиации и космонавтики 15 мая – Международный день семьи 1 июня – Международный день защиты детей 12 июня – День России 8 июля – День любви, Семьи и верности	Ст.воспитатель, Воспитатели	
2	15–30.09 – Охраны природы 09 -13.11 – Неделя безопасности 24-31марта – Неделя детской и юношеской книги 25 – 29.04 – Неделя Чувашского языка и литературы 01-09.05 –Неделя боевой славы «На войне маленьких не бывает» 23-27.05 – Неделя славянской письменности и культуры	Ст.воспитатель, Воспитатели	
Развлекательно - досуговая деятельность детей			
	Осенние утренники	Ст. воспитатель	- октябрь
	Физкультурное развлечение «Игры народов мира»	Воспитатели	- октябрь
	Праздник «День матери»	Специалисты	- ноябрь
	Развлечение «В гостях у Светофорика»		- ноябрь
	Новогодние утренники		- декабрь
	Развлечение «Рождественские вечера»		- январь

Утренники ко Дню защитника отечества и 8 марта	- февраль, март
Развлечение «Широкая масленица»	Февраль
Развлечение «Путешествие в мир книг Кота - Баюна»	Март
Развлечение «Посиделки в чувашской деревне »	Апрель
Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май
Выпускные утренники	- май
Развлечение «Пусть будут счастливы дети на всей планете!»	Июнь

#### Медико-педагогические совещания

№	Тема	Срок
1	1. Адаптация (анализ эмоционального состояния детей) и динамика ППР детей младшего возраста. 2. Взаимодействие с родителями как условие успешной адаптации ребенка к детскому саду. 3. Создание условий для физического развития детей в группах в соответствии с ФГОС.	Октябрь-ноябрь
2	1. Адаптация и динамика развития детей. 2. О создании в группах условий для развития детей.	Январь
3	1. Динамика ППР детей младшего возраста. 2. О создании в группах условий для эмоционального благополучия детей. 3. Анализ РПС по образованию в соответствии с возрастом.	Март
4	1. Динамика ППР детей младшего возраста. 2. Анализ мониторинга образовательного процесса и детского развития детей	Май

### IV РАЗДЕЛ. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

#### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

*Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b> «Добро пожаловать!», групповые - «Давайте познакомимся» «Наши успехи и достижения», «В детском садике своем очень весело живем», «Советы Айболита», «Психолог рекомендует»		
	<b>Листовки и буклеты:</b> «Как устроить ребенка в детский сад» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада» «Грамотный пешеход», «Детское автомобильное кресло» «Правила питания», «Безопасность детей на отдыхе»	Октябрь	Заведующий Воспитатели
	Папки – раскладушки для родителей: «Воспитываем леди и джентльменов», «Ангел в истерике», «Детская агрессия и жестокость», «Воспитание без крика», «Воспитание чтением» «Искусство быть родителем», «Правила обучения самостоятельности», «Значение трудовой деятельности»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.	Май	Ст.воспитатель Заведующий Воспитатели
	СМИ: Размещение материалов о мероприятиях на сайте ДОУ, ленинской администрации, управления образования города, в печати; на городском телевидении, радио, сети интернет.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

<b>Педагогическое просвещение родителей.</b> <b>Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</b>			
Общие родительские собрания «Основные направления работы на новый учебный год»	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель	
Групповые собрания (3 раза в год – установочное, текущее и итоговое).		Воспитатели	
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Планирование и организация его работы 2. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями) 3. Совместные праздники посвященные Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню семьи. 4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей» 5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	Октябрь Октябрь Февраль Сентябрь Январь Март 1 раз в квартал	Заведующий Председатель попечительского совета Заведующий Председатель совета ДООУ Воспитатели Воспитатели Воспитатели	

#### 4.2 Взаимодействие с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Рекламный блок</b>			
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ДООУ	1. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, щитов, адресных информационных писем, видеороликов, популяризация деятельности ДООУ в средствах массовой информации и периодических изданиях. 2. Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребности в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
<b>Планирование работы с семьями воспитанников</b>			
1. Банк данных по семьям воспитанников	Создание банка данных по семьям. Социальное исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, посещение семьи.	Постоянно	Воспитатели
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДООУ	09.2020	Заведующий
3. Опросы и анкетирование	1. Выявление потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей, к оздоровлению 3. Изучение удовлетворенности родителями качеством питания.	По необходимости	Заведующий, старший воспитатель
5. Родительские собрания )	Участие в обсуждении вопросов физического, духовно-нравственного, познавательного развития детей. Вопросы адаптации и безопасности детей в ДООУ.		Заведующий, воспитатели
6. Сайт детского сада	Обмен индивидуальной информацией	Постоянно	Делопроизводитель
7. Помощь родителей учреждению	Участие в создании развивающего пространства ДООУ, субботниках, организации мероприятий, сопровождение детей на городские мероприятия	По необходимости	Заведующий

8.Работа с неблагополучным и семьями	1.Выявление неблагополучных семей по группам риска (малообеспеченные, пьющие, неполные, опекуны и др.) 2.Посещение на дому. 3.Беседы, консультации, тренинги с педагогами 4.Консультации медиков. 5.Взаимодействие ДОО с социальными службами по сопровождению неблагополучных семей.	По необходимости	Совет профилактики  Воспитатели
<b>Совместное творчество детей, родителей, педагогов</b>			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО	Помощь в проведении культурно – массовых мероприятий Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Мастер – классы педагогов для родителей. Выставки работ, выполненных детьми и родителями фотоколлажи: «Служу России», «Спасибо деду за Победу», «Мама - солнышко мое»; Конкурс рукотворного творчества «Осень - фантазерка», «Мастерская Деда Мороза», «Весеннее настроение»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Досуговые мероприятия	Развлечения, досуги, театрализованная деятельность, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану)	В теч. года	Воспитатели Специалисты
<b>IV.Педагогическое просвещение родителей</b>			
Наглядная пропаганда	1.Информационные стенды. 2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО. 3.Информационные стенды в группах. 4.Памятки для родителей. 5.Тематические выставки литературы	В теч. года	Старший воспитатель, воспитатели
Школа для молодых матерей	«Если заболели зубы» и «Берегите зубы смолоду» Консультация врача о детских инфекциях	В теч. года	Медсестра
Консультирование	По планам различных служб специалистов	В теч. года	Специалисты

#### 4.3.Работа с социумом.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой (см. Приложения).</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатель
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя
	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи

2.	...детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3.Прохождение курса ЛФК детьми ДООУ в течение учебного года 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Педиатр
3.	...библиотекой им. А.С. Пушкина: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников, конкурсов, мероприятий	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
4	Пожарной частью: 1. Встречи, беседы специалистов по пожарной безопасности с детьми. 2. Экскурсии в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
6.	музыкальная школа, МБОУ ДОД «ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева»: 1. Мастер – классы педагогов дополнительного образования для детей, родителей и воспитателей. 2. Совместные обсуждения, совещания и круглые столы по вопросам развития способностей и задатков у детей. 3. Проведение совместных творческих мероприятий, конкурсов, выставок и др.	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
7.	Детский парк им. А.Г. Николаева, ПКиО «Лакреевский лес»: 1. Прогулки, наблюдения в природе, экологическое воспитание дошкольников. 2. Организация развлечений и физкультурных мероприятий на природе.	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
8.	.... МБДОУ города и района 1. Организация совместных проектов, мероприятий дошкольного образования 2. Взаимодействие по работе по микрорайону	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель

## Взаимодействие с объектами социума

МОУ СОШ № 10, библиотека им. А.С. Пушкина, МБДОУ Детские сады города Чебоксары № 49,35,25, БУ ЧР «Городская детская больница № 2» г. Чебоксары, Пожарная часть, Детский парк им. Николаева, МБОУ ДОД «ЧДХШ № 4 им.Э.М.Юрьева», Музей В.И. Чапаева, МБОУ «Детская музыкальная школа № 1 им. Максимова», парк КиО «Лакреевский лес».

