

**ПАСПОРТ**  
Муниципальный проект «Детский совет. Шаг навстречу.»

<b>Наименование проекта</b>	Проект «Детский совет. Шаг навстречу»
<b>Муниципальный заказчик</b>	Управление образования администрации города Чебоксары
<b>Программно-целевые инструменты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Всеобщая декларация прав человека;</li> <li>- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Семейный кодекс РФ;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года N 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;</li> <li>- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Профстандарт педагога-психолога системы образования.</li> </ul>
<b>Проблема</b>	Несформированность культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)).
<b>Цель проекта</b>	Создание психолого-педагогической модели конструктивного общения всех участников образовательного процесса в ДОУ с целью сохранения добрых взаимоотношений, чувство безопасности дошкольников.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка документаций в соответствии с нормативно правовой базой.</li> <li>2. Создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды в ДОУ.</li> <li>3. Разработка методических рекомендаций по оказанию помощи дошкольникам на основе принципов психолого-педагогического сопровождения (научность, системность, комплексность, превентивность, открытость, технологичность)</li> <li>4. Разработка комплекса мероприятий по развитию конструктивных навыков общения и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, родителей, педагогов.</li> <li>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, общественностью, социальными партнерами с целью их вовлечения в реализацию задач проекта.</li> </ol>

<p><b>Формы и методы деятельности</b></p>	<p>-выявление педагогом-психологом и воспитателем <i>проблемной ситуации, актуальной в детском коллективе</i>;</p> <p>- использование метода <i>«развивающий диалог»</i>, позволяющий детям дошкольного возраста найти разные стратегии решения ситуации;</p> <p>сплочение <i>детского сообщества</i> с целью поддержания атмосферы дружелюбия, создания эмоционального равновесия:</p> <p>- <i>тематические дни, недели (беседы, игры, элементы тренинга)</i>;</p> <p>- <i>медиативная технология, технология «утренний круг», «вечерний круг», «рефлексивный круг», «детский совет» и др.</i></p> <p>- использование <i>техник и упражнений разных видов психотерапии</i> (арт-терапии, библиотерапии, музыкотерапии, телесно-ориентированной терапии)</p>
<p><b>Сроки реализации проекта</b></p>	<p>Долгосрочный</p>
<p><b>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы комфортные условия пребывания детей с учетом ФГОС ДО</li> <li>2. Наличие пакета документов по реализации проекта.</li> <li>3. Имеется <b>система работы</b> по развитию навыков общения, познавательного интереса, устойчивых норм и правил поведения дошкольников, <b>опыт работы по всем направлениям</b> (профилактическое, диагностическое, консультативное, развивающее, коррекционное) со всеми участниками образовательных отношений.</li> <li>4. Систематизация <b>практического материала</b> для использования в работе педагогами (картотеки игры, конспекты занятий, консультаций, презентаций, рекомендаций и др.)</li> <li>5. Тесное <b>взаимодействие с социальными институтами</b> (МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары», КВЦ «Радуга», библиотеки города, школы, театры, учреждения спорта и др.)</li> <li>6. Внедрены современные <b>технологии</b> помощи ребенку в вопросах социализации, обеспечения эмоционального комфорта в детском коллективе.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b></p>	<p><b>Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:</b></p> <p>Увеличение количества участников проекта.</p> <p>Увеличение количества социальных партнеров и общественности к реализации проекта (договора).</p> <p>Удовлетворенность участников образовательного процесса по итогам реализации проекта (отзывы, анкетирование).</p> <p>Положительная динамика изменения поведения, коммуникативных навыков, психологического состояния детей по методикам (выбор методики осуществляется педагогом-психологом).</p>

	Наличие методических продуктов (картотеки игры, конспекты занятий, консультаций, презентаций, рекомендаций цикла занятий на основе выбранной технологии и др.).
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	- Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке. - Управление проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары.
<b>Этапы реализации проекта</b>	<b>1 этап</b> - организационный - анализ состояния, подбор литературы, изучение и комплектование нормативно-правовой базы, разработка плана действий, методических рекомендаций и т.д.
	<b>2 этап</b> - основной Организация мероприятий с воспитанниками, родителями социальными партнерами с целью реализации задач проекта.
	<b>3 этап</b> – заключительный Мониторинг и подведение итогов реализации проекта.