

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 «Россияночка» города Чебоксары
Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»

г. Чебоксары

А.Ю. Горелова

2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары
по состоянию на 01 августа 2017 года**

г. Чебоксары

I. Общая характеристика.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Россияночка» города Чебоксары Чувашской Республики, сокращенное название - МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары

Юридический и фактический адрес: 428003 г. Чебоксары, проспект Ленина, 36 «А»

Фамилия, имя, отчество руководителя: Горелова Александра Юрьевна

Телефон: 56-25-33

Электронный адрес: chebdosh46@yandex.ru

Сайт: www.detsad46.ru

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Россияночка» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1962 года.

Детский сад расположен в Центральной части города в типовом двухэтажном кирпичном здании. Территория ДОУ благоустроена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. Силами педагогов посажен огород.

Территория ДОУ имеет ограждение, 1 въезд для автотранспорта и калитку для пешеходов. На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных веранд.

Игровые участки благоустроены, оборудованы малыми формами, теньвыми навесами. Участки изолированы друг от друга зелеными насаждениями.

В соответствии со стандартом благоустройства имеется флагшток, хозяйственный блок оборудован контейнером для мусора, который имеет специальное ограждение.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение и создание условий воспитания и обучения, и укрепление здоровья детей при неукоснительном соблюдении прав каждого ребёнка.

ДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 397 серия РО № 043692 от 3 апреля 2012г., срок действия

лицензии - бессрочно, которая даёт МБДОУ право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам.

Устав дошкольного образовательного учреждения утвержден Приказом управления образования администрации г. Чебоксары от 26.02.2015г . № 105.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется федеральными законами и нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Законом РФ № 273-ФЗ 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом ЧР № 50 от 30.07.2013 г. «Об образовании в Чувашской Республике».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Трудовым кодексом РФ.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (Санпин 2.4.1.3049 -13)
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары
- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары и родителями, законными представителями воспитанников.
- Трудовыми договорами между руководителем и работниками.
- Коллективным договором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары.
- Кодексом моральной этики педагогов.
- Положением о Педагогическом совете и др.
- Положением о Совете родителей.
- Положением об Общем собрании работников.
- Положением о внутреннем распорядке обучающихся воспитанников и др.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который подотчетен Учредителю и осуществляет оперативное руководство ДОО в пределах своей компетентности. Горелова Александра Юрьевна в должности заведующего МБДОУ «Детский сад № 46» - 2 года, педагогический стаж – 24 года, в должности руководителя – 16 лет, имеет высшее педагогическое образование, категории нет, награждена Почетной грамотой Управления образования администрации города Чебоксары.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 27 % от общего количества работников детского сада.

II. Воспитанники ДОУ.

В 2016 – 2017 гг. в ДОУ функционировало 7 групп, 1 – ясельная группа, 5 – дошкольных групп, 1 группа ГКП методом внедрения. Количество воспитанников составило **144 ребенка**, из них ясли – 19, сад- 122 детей, ГКП – 3 ребенка.

2 группа раннего возраста - (2-3 года) - 19 детей

Младшая группа - (3-4 года) – 23 воспитанника

Средняя группа (4-5 лет) – 28 воспитанников

Старшая группа (5-6 лет) – 23 воспитанника

Подготовительная группа «А» (6-7 лет) – 27

Подготовительная группа «Б» (6-7 лет) – 21

Группа кратковременного пребывания – 3.

Состав семей воспитанников:

полная – 84,8% (122 семьи)

неполная – 15,2% (22 семьи, из них 1 семья, где ребенок воспитывается с отцом).

Неблагополучные семьи, состоящие на учете в КПДН – 1 (6,9%)

Семья, воспитывающего одного ребёнка — 91 (63,1%)

Семья, воспитывающая двух детей- 41 (28,4 %)

Семья, воспитывающая трех и более детей – 12 (8,3%)

Образовательный ценз родителей:

С высшим образованием – 51,6%

Со средне-профессиональным – 42,8%

Среднее – 4,2%

Незаконченное высшее – 1,2 %

Национальность родителей:

русские – 41,4

чуваши – 48,6

татары - 1,4%

таджики – 5,7%

другие национальности – 2,9%

Родители – инвалиды – 2 (0,8%).

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

III. Предмет, цели и виды деятельности ДОУ.

ДОУ выполняет работы и оказывает услуги в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий муниципального образования города Чебоксары, в соответствии с Законом об образовании РФ и для решения вопросов местного значения в сфере образования.

IV. Управление ДОУ, организация деятельности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Непосредственное руководство ДОУ осуществляется заведующим на праве оперативного управления. Заведующий, несёт ответственность за деятельность ДОУ, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются Совет родителей, Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад

№ 46» г. Чебоксары, Педагогический совет и первичная профсоюзная организация.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и направлений образовательной деятельности. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада на всех уровнях.

В управлении ДООУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание учреждения, Педагогический совет учреждения, Совет родителей. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДООУ, разрабатывает программу развития детского сада, утверждает основную образовательную программу и рабочие программы, определяет направления в работе детского сада совместно с Советом родителей ДООУ, который принимает участие в решении вопросов организации учебного процесса, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

V. Образовательный процесс.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В МБДОУ «Детский сад № 46 «Россияночка» г. Чебоксары созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей, но недостаточно обогащена игровым материалом. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности детей.

Оборудованы физкультурные «уголки» для реализации потребностей детей в двигательной активности, ОБЖ, художественно-творческой и театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда дает возможность для предпосылок сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным, эстетическим требованиям и требованиям безопасности. В

текущем году была заменена мебель в двух группах: средней «Сказка» и ясельной «Умнички».

В детском саду имеются музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, где проводятся музыкальные и физкультурные занятия, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары осуществляет трудоспособный, увлеченный, стабильный, творческий коллектив, который состоит из 13 педагогов, из них 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 8 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 76,9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 воспитатель прошел обучение на курсах повышения квалификации 72 часа по теме: инструктор по физической культуре Логвиненко В.И. прошла обучения на семинарах по фитнес-аэробике, Т. Суворовой по обучению танцевальным движениям.

Стаж педагогической работы выглядит следующим образом:

до 3 лет молодые специалисты	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
1	0	3	1	1	7

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами на 2016- 2017 г.г. составляет 81,2%. С детьми работает 13 педагогов, из них: 10 воспитателей и 3 специалиста (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) 1 педагог- специалист (инструктор по физкультуре) прошел аттестационные испытания в 2016-2017 учебном году на высшую квалификационную категорию. На сегодняшний день имеется вакансия педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение.

В реализации образовательной программы ДОУ явилось осуществление подбора программно-методического обеспечения, что позволило выстроить

целостность педагогического процесса и включить в содержание работы гибкое сочетание комплексной и парциальных программ. Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в 2016-2017 учебном году являлась программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Региональный компонент ДОУ реализуется через использование основной комплексной программы **«Программы воспитания ребенка - дошкольника» под руководством О.В. Драгуновой** – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995. В подготовительной к школе группе используется Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания **«Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова.**- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.-79 с

Также используются следующие парциальные программы:

Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыковой «Цветные ладошки». - М.: Карапуз – дидактика, 2009

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева). – СПб.: Детство – Пресс, 2013 г.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы родителей воспитанников, результатов усвоения детьми программного материала по основным образовательным областям, показал, средний показатель освоения программы составил – 90%, что отражает стабильный высокий уровень и на 1 процент выше показателей предыдущего учебного года. Показатели оцениваем с учетом того, что 7 воспитанников – дети иностранных граждан

В учебном году было приобретено мультимедийное оборудование, что позволило значительно расширить и разнообразить образовательный процесс в ДОУ.

Используемые образовательные программы МБДОУ № 46 направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – 2 занятия, в группах старшего возраста - 3 занятия, продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В основу физкультурно-оздоровительной работы были положены

следующие педагогические технологии:

развивающие педагогические технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями; этнопедагогическая технология «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа (Махалова И.В.).

игровые технологии. Использование прочно сформированных навыков позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, особенно игровой, деятельности - психогимнастические этюды М.И. Чистяковой.

здоровьесберегающие технологии (игровой стретчинг, гимнастика для глаз, ритмическая гимнастика), направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников: закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Использование данных технологий в образовательном процессе помогает обеспечить эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, а также и социально-эмоциональное благополучие дошкольника в окружающем мире.

В течение учебного года проведены с детьми все запланированные спортивные мероприятия, а также такие мероприятия с участием родителей как физкультурные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья», музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, проведены городские Малые зимние олимпийские игры, День здоровья, спортивная эстафета «Я выбираю спорт» на базе МБДОУ № 41.

В течение года воспитанники принимали участие в параде дошколят, фестивале детского спорта по фитнес- аэробике (осень, зима, весна), в Городском Фестивале «Фитнес вместе с мамой» в музыкально-творческих конкурсах с номерами спортивных танцев.

Кроме этого, было приобретено спортивное оборудование и инвентарь (детские лыжи, гимнастические палки, обручи, скакалки, массажные дорожки, хоккейные ворота, дуги для подлезания, ракетки для бадминтона, мячи).

Социально-личностное развитие.

В данном направлении воспитанники детского сада участвовали в реализации муниципальных проектов «Образовательный туризм», «По родному краю с рюкзаком шагаю» через посещение достопримечательностей города, «живые» уроки на территории культурных объектов, организацию работы внутри детского сада. В рамках сетевого взаимодействия по

направлению «Образование» организована работа с выставочными залами, музеями, библиотеками, ПКиО «Лакреевский лес» и др. Большая работа проводится в рамках Года экологии в России и Года Матери и Отца в Чувашской Республике.

Большая работа ведется в направлении нравственно-патриотического воспитания: проведены тематические дни толерантности – ребята посетили МБДОУ «Детский сад № 23» компенсирующего вида с концертом, тематические досуги государственных символов, Военной славы России, тематические недели Чувашской и Русской культуры и литературы, мероприятия, приуроченные к Дню Победы, разучены и включены в конкурсы различного уровня музыкальные номера художественной самодеятельности, пошиты национальные костюмы в кол-ве 22 единицы на общую сумму 32371,00 руб.

В направлении «Трудовое воспитание» дошкольники стремятся быть причастными к труду взрослых, помогают им; многие ребята проявляют настойчивость и терпение, доводят дело до конца; младшие дошкольники с удовольствием выполняют просьбы и поручения взрослых, ведут работу в экологических зонах, в групповых помещениях, на участках.

В следующем учебном году включить в планирование работы с детьми по развитию трудовой деятельности, развитию сюжетно-ролевой игры и обогащению социального опыта детей в этом направлении.

Познавательное развитие

Раздел «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром» в полной мере реализуется как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Ознакомление с миром природы осуществляется в процессе проведения целевых прогулок, экскурсий, наблюдений и труде в ходе прогулок на участке детского сада. Ребята устанавливают элементарные причинно-следственные зависимости, проявляют интерес к объектам живой и неживой природы, а также эмоциональное, бережное отношение к природе, имеют представления о взаимосвязях в природе, многие дети могут провести целостно-расчлененный анализ объектов. В рамках Года экологии реализованы познавательно-исследовательские проекты, что значительно повысило уровень экологической грамотности дошкольников.

Познавательно-исследовательская деятельность преимущественно проводится воспитателями во 2-й половине дня. Проведен тематический контроль 2 групп в направлениях познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, который показал хороший результат.

Раздел ФЭМП реализуется в соответствии с основной программой. Дети осваивают в полном объёме. В феврале прошла консультация для воспитателей «Дидактические игры по математике своими руками», а в марте 2017 года состоялась Неделя педагогического мастерства «Математика в игре или

учимся, играя», где воспитатели продемонстрировали новые пособия по развитию речи и математике, выполненные из подручных средств и бросового материала, которые в последствии дополнили развивающее пространство в группах. В целях более тщательной подготовки дошкольников к обучению в школе для дошкольников следует изучить и рассмотреть более углубленную программу по ФЭМП.

В течение летней оздоровительной работы необходимо закончить оформление экологической тропы на территории детского сада, максимально используя познавательно-исследовательскую деятельность на свежем воздухе и в реальной природной обстановке.

Речевое развитие

Воспитанники детского сада в полной мере владеют речью как средством общения и культуры, развивая и обогащая активный словарь в процессе обучения, знакомятся с книжной культурой и детской литературой. В образовательный процесс и в совместную деятельность больше стали педагоги включать художественное слово, у детей появился интерес к слушанию, чтению, возникают вкусовые предпочтения и запросы.

В плане обогащения развивающей среды оформлены лестничные пролеты в цифровом и буквенном оформлении, что также способствовало запоминанию буквенно-цифровых знаков.

Младшие дошкольники отвечают на вопросы воспитателя, делятся впечатлениями, могут построить рассказ из нескольких простых предложений самостоятельно или с помощью воспитателя, используют речь для инициирования общения, регулирования собственного поведения («Я подожду», «Я посмотрю» и т.д.), оценки своих действий («Получилось красиво»), выражения своих желаний («нарисую машину», «хочу кататься на велосипеде»); для высказываний на темы из личного опыта. Но имеют затруднения в построении высказываний в соответствии с грамматическими нормами разговорного языка.

У детей пятого года жизни имеются трудности в звукопроизношении, по этому критерию мониторинга основной показатель оценки "близкий к достаточному" имеют около 80% детей.

Дети старших групп используют речь для планирования действий, выражают свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, имеют элементарное представление о языковой действительности (о звуке, слове, предложении). Речь, в основном, грамматически правильная; дети свободно владеют родным языком, высказываются простыми распространенными предложениями.

В целом по детскому саду, дети имеют значительные достижения в составлении связных рассказов по сюжетным картинкам, но воспитатели мало внимания уделяют интересной игровой мотивации. Проблемой можно считать и обучение детей второму языку: отсутствие языковой среды, недостаточно

методического сопровождения.

В организации обучения по данному направлению в следующем году следует продолжить работу по составлению рассказов, включить упражнения на звуковую культуру речи и артикуляцию, на подготовку к обучению грамоте в подготовительной к школе группы. Поставить перед педагогами и родителями воспитанников задачу о приобретении технических средств для воспроизведения профессиональных детских спектаклей, сказок, рассказов и их слушания детьми перед сном, формируя при этом не только художественно – эстетические впечатления и чувственный интеллект, но и развивая у детей слуховую память и восприятие, которое так же будет значительно способствовать подготовке детей к обучению в школе.

Художественно-эстетическое развитие.

В 2016-2017 уч. году продолжена работа по развитию художественного творчества детей нетрадиционными техниками рисования – монотипия, трафаретная техника, рисование и аппликация ладошками, рисование штампами, аппликации и комбинированными техниками. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыковой «Цветные ладошки» включена в ООП как парциальная.

Особым направлением в деятельности ДОУ стало развитие художественных способностей и таланта у воспитанников. С целью поддержания интереса к изобразительной деятельности в течение года были организованы различной тематики выставки творческих работ детей, конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Раздел «Приобщение к искусству» реализуется на экскурсиях, в беседах и др.

В течение учебного года музыкальный руководитель Юркина М.Н. работала над решением задач по программе «От рождения до школы» по образовательному направлению «Музыка». Дети с удовольствием поют, двигаются под музыку, участвуют в музыкальных играх и танцах, хорошо различают звучание музыкальных инструментов, исполняют на них отретпетированные и заученные музыкальные произведения.

Праздники и развлечения проводились по годовому плану. На всех праздниках и развлечениях дети показали свои умения во всех областях музыкальной деятельности. Воспитанники МБДОУ показали свои творческие способности в городских и республиканских конкурсах и фестивалях: «Чебоксарские жемчужинки», «Весенние капельки», «Мы - наследники Победы», «Юные таланты» где занимали призовые места. Большим событием для воспитанников стали уроки восприятия классической музыки, которые были дополнены не только чувственным, но и двигательным восприятием.

Итоги и результаты освоения данной области показали положительную динамику в развитии детей в этом направлении, что позволяет сделать вывод о

правильности использования вышеупомянутой парциальной программы и хорошей дополнительной работе воспитателей. Раздел «Приобщение к искусству» следует усилить проведением экскурсий, рассматриванием картин художников, оформлением сезонных тематических выставок и использованием видеоматериалов, виртуальных туров по галереям мира. В следующем учебном году необходимо использовать технологии данного направления развития детей.

СВОДНАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группы	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итоги года	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Умнички	57	78	61	82	55	85	63	91	58	77	59	82
Топотушки	71	95	71	94	73	98	70	90	65	90	71	94
Сказка	84	90	89	93	87	94	79	89	77	88	83	90
Золотой ключик	78	102	85	96	83	96	77	92	67	90	78	95
Звездочки	68	87	59	84	61	82	64	82	58	83	62	84
Почемучки	67	98	67	98	64	97	64	94	60	96	64	96
Ср. % освоения	71	92	72	91	71	92	70	90	64	87	70	90

нг – начало года

кг – конец года

Группа «Умнички» – невысокие результаты при достаточно больших возрастных данных. Учитываем адаптацию и вхождение в образовательный процесс, карантин по ветрянке в конце учебного года.

Группа «Топотушки» – оптимальный результат при наличии 2 детей иностранных граждан, 1 – ЗПР (диагноз не установлен), 3 детей – развитие на опережение, 5 детей – хорошо развиты по отдельным областям.

Группа «Сказка» - неглубокое наблюдение за детьми, поверхностное оценивание результатов деятельности, уравнивание достижений детей, при явном наличии лидеров и опережающих развитие.

Группа «Золотой ключик» - высокие результаты физического развития, 2 ребенка стабильно не посещали. На достаточно низком уровне - Речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников. 3 детей нуждаются в коррекции логопеда и логопеда-дефектолога. Есть воспитанники с регрессивным развитием.

Подготовительные группы «Звездочки» и «Почемучки» – явно заниженные показатели на начало года и немного занижены – на конец года.

Выводы педагогического мониторинга: 1. Уровень освоения образовательной программы предлагается оценить удовлетворительно; 2. Результаты

мониторинга воспитателям групп взять во внимание при разработке рабочей программы на предстоящий учебный год; 3. С учетом показателей скорректировать индивидуальное, подгрупповое и ежедневное планирование; 4. Результаты освоения образовательной программы использовать в индивидуальной и консультационной работе с родителями; 5. Учесть недостаточно объективное оценивание результатов освоения программы из-за отсутствия специалиста – педагога-психолога. 6.Рекомендовать родителям группы «Золотой ключик» пройти комиссию ПМПК.

VI. Здоровье воспитанников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с Договором от 09.01.2017 года с БУ ЧР «Вторая городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики. Строится согласно нормативно-правовой базе:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом-педиатром, которые работают на базе детской поликлиники и осуществляет лечебно-профилактическое сопровождение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары согласно Договору.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинская сестра входит в состав бракеражной комиссии, что позволяет ей участвовать в контроле за качеством питания воспитанников детского сада. В истекшем учебном году сменилось 2 медсестры, 3 врача.

Распределение воспитанников МБДОУ детского сада по группам здоровья на 2016 -2017 учебный год:

Возраст воспитанников	Количество	I	II	III	IV
до трех лет	19	6	13	-	-
от трех до семи лет	125	29	90	5	1

В МБДОУ «Детский сад № 46» г. Чебоксары создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние

помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы. Проветривание и соблюдение питьевого режима осуществляются в соответствии с СанПином и по графику.

Результатом систематической планомерной работы с детьми по укреплению и сохранению здоровья стали:

- Сохранение на достаточно низком уровне количества детодней, пропущенных по болезни одним ребенком – 9,0 дней всего, из них ясли – 12,9 сад – 7,5. Заболеваемость выросла. Причины: увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья, отсутствие ионизаторов воздуха, недостаточный контроль за поступлением в ДОО не долеченных детей со стороны медицинского работника и воспитателей, низкий уровень вакцинации 2015 – 90 детей, 2016 – 59 детей. Хотя в течение года использовались методы профилактики заболеваемости:
- полоскание горла;
- использование фитонцидов с октября по апрель.
- С-витаминация 3 блюда в течение года.

VII. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденным приказом заведующего от 10.04.2015 г № 39-О и согласованным с Роспотребнадзором. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминов. В меню присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд осуществляется в строгом соответствии с технологическими картами. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов,

кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения, бракеражная комиссия и медицинская сестра.

Для информации родителей вывешивается меню ежедневно в коридоре, в группах. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) в среднем не превышает 85,0 рублей. Натуральные нормы выполняются.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Родительская плата за присмотр и уход воспитанников составляет: ясли – 91,08 руб., сад – 91,15 руб. За отчетный период на присмотр и уход было потрачено с родительских денег за 9 мес. учебного года всего: 86004,8 руб.

- На моющие средства – 17239,70 руб.
- На мягкий инвентарь – 47611 руб.
- На посуду – 21154,1 руб.

VIII. Дополнительные образовательные услуги

ДОУ не оказывает платные услуги.

Причина - отсутствие лицензии, заключения Госпожнадзора.

IX. Работа в социуме.

Формированию положительного имиджа ДОУ способствует прежде всего системная работа с родителями воспитанников, социальными партнерами, формирования информационного пространства ДОУ, взаимодействие с социумом, участие в конкурсах различных уровней.

В современном дошкольном образовании на смену традиционной репродуктивной системе приходят субъект - субъектные отношения, индивидуализация воспитания, обучения и развития дошкольников, формирование индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Эти процессы идут в тесном взаимодействии педагога ДОУ и родителей воспитанников. И здесь важным фактором является формирование насыщенного информационного пространства ДОУ, доступного для родителей. В данной связи в ДОУ создана система групповых родительских уголков, уголков специалистов, наглядной информации для родителей. Создан сайт ДОУ, электронный журнал Сетевой город.

Плодотворные творческие отношения сложились у ДООУ и с социальными партнерами:

- Чебоксарской детской музыкальной школой № 1 им. С. Максимова;
- Средней общеобразовательной школой № 10;
- Центром семейного чтения;
- МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары;
- МБДОУ «Детский сад № 41 «Зоренька» г. Чебоксары;
- МБДОУ «Детский сад № 45» г. Чебоксары

Деятельность с социальными партнерами строится на основе совместных проектов. На базе Камерного театра 27 марта 2017 года прошло совместное мероприятие трех детских садов МБДОУ № 41, 46, 45 фестиваль экологических сказок, приуроченный к Году экологии в России. Результат – видео репортаж в СМИ.

Х. Участие в конкурсах различного уровня.

Эффективности деятельности ДООУ в режиме развития, формированию положительного имиджа ДООУ способствует также участие педагогов и их воспитанников в конкурсах различного уровня. За текущий учебный год воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах различного уровня.

Фестиваль по фитнес-аэробике «Олимпийские надежды» (январь – финалисты 3 место); Городские Малые зимние олимпийские игры (26.02.), Городской творческий фестиваль – «Мы – наследники победы» - финалисты (февраль); Городской конкурс «Профессионал 2017» - участие (март); Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог» - диплом 1 степени (инструктор по физкультуре), диплом 3 степени (воспитатель); городской конкурс «Маленькие академики» - районная площадка д\садов – сертификат (апрель-май); Фестиваль-конкурс «Весенние капельки» - победители в 2-х номинациях: «Хореография» - грамота победителя, «юный вокалист» - 1 место (апрель); Городской творческий конкурс «Кукла своими руками» - 5 дипломов - май (3 диплома 1 степени, 1 диплом 2-ой степени, 1 диплом 3 степени), Городской фестиваль «Фитнес вместе с мамой» - диплом участника; Всероссийский фестиваль чувашской музыки и поэзии и изобразительного искусства «Таван Ен» - диплом участника, май; Всероссийский конкурс-игра «Космические дали» - 7 дипломов воспитанников, май; Турнир по шахматам «Весенняя капель» - сертификат участника (Елесин П.), Всероссийский Фотоконкурс «умники и умницы» - диплом участника (ст. воспитатель Романова Н.А.), Всероссийский конкурс «Маленький защитник» - диплом участника (Романова Н.А.).

Таким образом, мы считаем, что определение и реализация в текущем году основных направлений развития ДООУ способствовало повышению эффективности работы, переходу в режим развития и становлению положительного имиджа ДООУ. Коллектив ДООУ, имеющий богатый

педагогический опыт и творческий потенциал приложит все усилия для воспитания и развития юных чебоксарцев - достойных граждан России.

Стратегические задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по открытию платных дополнительных услуг.
2. Разработать и утвердить проект спортивной площадки.
3. Оснащение участков Мафами.
4. Стандарт благоустройства – установка велопарковки.
5. Оснащение группы «Золотой ключик» мебелью.
6. Методическое оснащение и сопровождение психологической службы.
7. Замена оформления музыкального зала.
8. Увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией – на 1 чел., с 1 категорией – на 2 человека.
9. Разработка проекта по патриотическому воспитанию.